

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório Anual de Gestão do exercício 2019 do Câmpus Águas Lindas de Goiás do IFG está estruturado conforme se segue:

- 1) **Visão Geral (2-21)**
 - 1.1 Finalidades (2)
 - 1.2 Ato de criação e outras normas que orientam o funcionamento da Unidade (3-5)
 - 1.3 Ambiente de atuação (6-12)
 - 1.4 Organograma (12-21)

- 2) **Planejamento Organizacional e Resultados (22-27)**
 - 2.1 Planejamento Organizacional (22)
 - 2.2 Acompanhamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito (23-26)
 - 2.3 Apresentação e Análise de Indicadores de Desempenho (26-27)

- 3) **Atividades de Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão Desenvolvidas no Câmpus e suas Relações com a Comunidade**
 - 3.1 Cursos Técnicos e Superiores Ofertados (28-29)
 - 3.2 Atividades de Pesquisa e Pós-Graduação e Inovação desenvolvidas (29-30)
 - 3.3 Cursos FIC e demais atividades (30)
 - 3.4 Eventos (31-32)

- 4) **Áreas Especiais da Gestão (33-36)**
 - 4.1 Gestão de Pessoas (33-34)
 - 4.2 Gestão do Patrimônio e Infraestrutura (34-35)
 - 4.3 Gestão de Tecnologia da Informação (35)
 - 4.4 Gestão Ambiental e Sustentabilidade (35-36)
 - 4.5 Gestão Orçamentária (36)

1. VISÃO GERAL

1.1 Finalidades

<p>Considerando o que estabelece a Lei 11.892/2.008 e o Estatuto do IFG, quais as principais Finalidades e Características do Câmpus</p>	<p>O Câmpus Águas Lindas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) foi criado para atender a política de expansão da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. A portaria de funcionamento da Unidade foi publicada no Diário Oficial da União sob o n. 505 de 10 de junho de 2014. O Eixo Tecnológico de atuação é Saúde e Ambiente, na qual há oferta de três cursos Integrados ao Ensino Médio, em Tempo Integral: Análises Clínicas, Meio Ambiente e Vigilância em Saúde (com entrada anual de 30 estudantes para cada curso). Também atuamos no Curso Técnico em Enfermagem Integrado ao Ensino Médio, modalidade de Educação de Jovens e Adultos (com entrada semestral de 30 estudantes). Em 2018, foi autorizada pelo Conselho Superior do IFG o funcionamento do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas com a oferta de 30 vagas com entrada anual de 30 estudantes.</p> <p>Neste sentido, a função social da Unidade é a oferta de uma educação pública, gratuita e de qualidade aos jovens e adultos do município e sua região limítrofe, objetivando a inserção deste público no mercado de trabalho, tão logo por competir à diminuição da desigualdade social no município e por uma melhor distribuição de renda.</p> <p>Das informações extraídas da Plataforma Nilo Peçanha (http://plataformanilopecanha.mec.gov.br/2020.html) temos: 545 matrículas, 189 ingressantes e 68 concluintes, com a oferta total de 187 vagas.</p> <p>Em 2019, o Curso Técnico em Vigilância em Saúde contou com 84 discentes; em Análises Clínicas, 90 estudantes; Meio Ambiente, 103. Já o curso Técnico em Enfermagem, 228 e a Licenciatura em Biologia, 31 estudantes. No Câmpus Águas Lindas de Goiás 514 alunos estavam matriculados em cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e 31 estudantes no Ensino Superior, o que equivalia a 5,6% de nossa oferta, ao passo que as matrículas nos cursos técnicos correspondiam a 94,3% do total de estudantes.</p> <p>O quadro de pessoal do Câmpus Águas Lindas no exercício de 2018 contou com total de 76 (setenta e cinco) servidores, sendo 42 (quarenta e dois) docentes efetivos, 06 (seis) substitutos e 28 (vinte e oito) técnicos administrativos. O diretor-geral do Câmpus é o servidor docente Tiago Gomes de Araújo, nomeado pela Portaria IFG n. 1.640 de 25 de julho de 2019.</p>
--	---

1.2 Ato de Criação e outras normas que orientam o funcionamento da unidade

Nº	Propósito do Documento	Identificação do documento	Endereço eletrônico
01	Ato de Criação do Câmpus	Portaria 1074 de 30 de dezembro de 2014	http://simec.mec.gov.br/academico/academico.php?modulo=principal/inserir_entidade&acao=C
02	Normatiza os Conselhos de Câmpus, órgãos máximos das Unidades, colegiados normativos, deliberativos e consultivos.	Resolução IFG n. 006 de 23 de março de 2015, alterada pela Resolução IFG n. 18 de 07 de maio de 2020	https://www.ifg.edu.br/attachments/article/209/RESOLU%C3%87%C3%83O%2018.pdf
03	Dispõe sobre a concepção, justificativa, objetivos, matriz curricular e elementos referentes ao curso ofertado.	Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Análises Clínicas Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/689/PPC%20Tec%20em%20An%C3%A1lises%20Cl%C3%ADnicas%20-%20IFG%20%C3%81guas%20Lindas.pdf
04	Dispõe sobre a concepção, justificativa, objetivos, matriz curricular e elementos referentes ao curso ofertado.	Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/689/PPC%20Tec%20em%20Meio%20Ambiente%20-%20IFG%20%C3%81guas%20Lindas.pdf

05	Dispõe sobre a concepção, justificativa, objetivos, matriz curricular e elementos referentes ao curso ofertado.	Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Vigilância em Saúde Integrado ao Ensino Médio em Tempo Integral	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/689/PPC%20Tec%20em%20Vigil%C3%A2ncia%20em%20Sa%C3%BAde%20-%20IFG%20%C3%81guas%20Lindas.pdf
06	Dispõe sobre a concepção, justificativa, objetivos, matriz curricular e elementos referentes ao curso ofertado.	Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Enfermagem em Saúde Integrado ao Ensino Médio na Modalidade Educação de Jovens e Adultos.	http://www.ifg.edu.br/attachments/article/689/PPC%20Tec%20em%20Enfermagem%20-%20IFG%20%C3%81guas%20Lindas.pdf
07	Dispõe sobre a natureza, finalidade e objetivos dos Cursos Técnicos Integrados.	Regulamento Acadêmico dos Cursos Técnicos Integrados	http://w2.ifg.edu.br/images/arquivos/2012/conselho%20superior%20resolucao%20n%2022.pdf
08	Regulamento do Corpo Discente	Corpo Discente	http://w2.ifg.edu.br/images/arquivos/2014/ConselhoSup/027.pdf
09	Aprova o regulamento relativo ao programa de monitoria de ensino	Programa de Monitoria	http://w2.ifg.edu.br/images/2014/resolucao%20n%20014%20de%2002.06.2014%20-%20regulamento%20do%20programa%20de%20monitoria.pdf
10	Regulamento das atividades complementares dos cursos técnicos	Atividades Complementares dos Cursos Técnicos	http://w2.ifg.edu.br/images/arquivos/2012/conselho%20superior%20resolucao%20n%2020.pdf

11	Regulamento para o Uso do Nome Social	Uso do Nome Social no IFG	http://w2.ifg.edu.br/images/2016/gabinete/resolucao0302016.pdf
12	Regulamento que dispõe sobre as visitas técnicas	Visitas Técnicas	http://w2.ifg.edu.br/images/arquivos/conselhosuperior/2014/res.55.pdf
13	Regulamento de Estágio Curricular dos Cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e do Ensino Superior	Estágio dos Cursos Técnicos e Superiores	http://w2.ifg.edu.br/images/2015/GABINETE/resolucao57.pdf

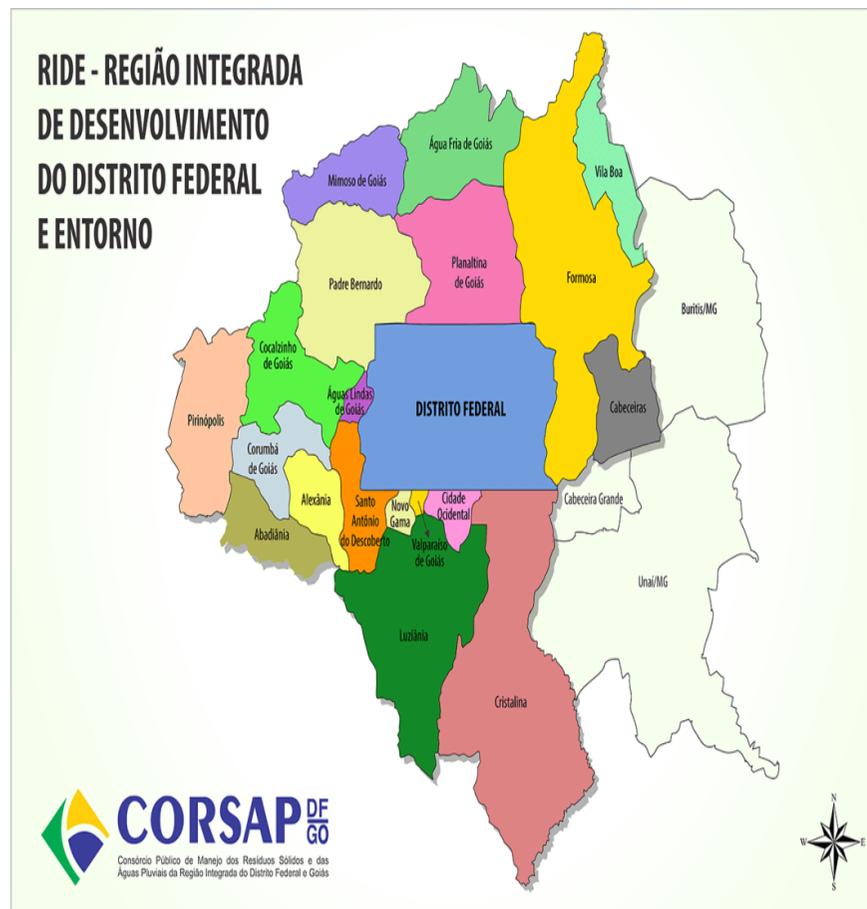
Além da legislação interna apontada no presente Relatório, extraída da página principal do Câmpus em: <http://www.ifg.edu.br/aguaslindas/campus/ensino/documentos>; indicamos o Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2023), Projeto Político Pedagógico Institucional, o Estatuto e o Regimento Geral como leituras imprescindíveis para o conhecimento amplo de toda a comunidade ifgeana, ao visar o integral cumprimento de nossa missão institucional, pois contém a visão e os valores preconizados pela Lei 11892/2008 e do próprio IFG, como instituição que faz parte de Rede Federal.



1.3 Ambiente de atuação

Município em que o Câmpus está inserido e todos os municípios limítrofes.

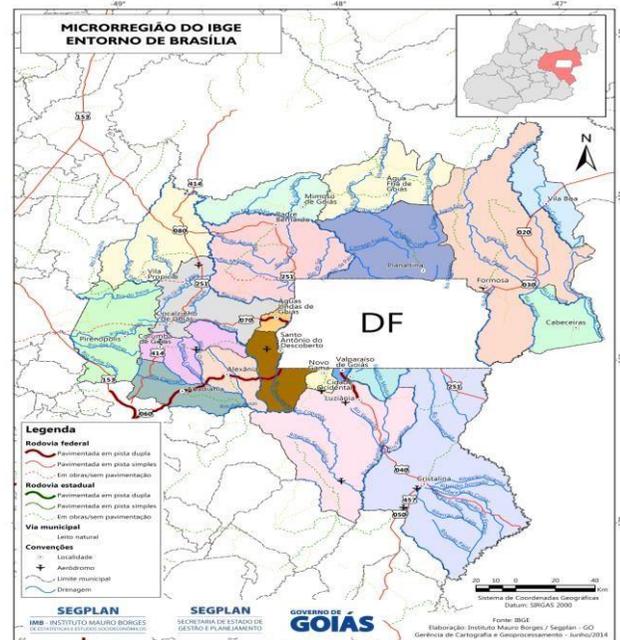
Águas Lindas de Goiás, fundada em 27 de dezembro de 1995, com área total de 188.385 km² e população estimada para o ano de 2019 em 212.440 habitantes. De acordo com dados do IBGE, o município ocupa o sexto lugar no Estado de Goiás em número de habitantes.



<p>Mesorregião (4) em que o município está inserido.</p>	<p>De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil tem 5.570 municípios, ao passo que o Estado de Goiás, 246. Dividido em O IBGE dividiu o Estado em 5 Mesorregiões - Norte, Noroeste, Leste, Centro e Sul goianos. Águas Lindas está inserida na Mesorregião de n. 4 – Leste Goiano, que por sua vez está subdividida em duas Microrregiões de n. 11 e 12. Ao todo a Mesorregião do Leste Goiano conta com 32 municípios. Sendo 12 deles situados na Microrregião do Vão Paranã (Alvorada do Norte, Buritinópolis, Damianópolis, Divinópolis de Goiás, Flores de Goiás, Guarani de Goiás, Iaciara, Mambaí, Posse, São Domingos, Simolândia e Sítio D'Abadia) e 20 municípios na Microrregião do Entorno do Distrito Federal (Abadiânia, Água Fria de Goiás, Alexânia, Cabeceiras, Cidade Ocidental, Cocalzinho de Goiás, Corumbá de Goiás, Cristalina, Formosa, Luziânia, Mimoso de Goiás, Novo Gama, Padre Bernardo, Pirenópolis, Planaltina, Santo Antônio do Descoberto, Valparaíso de Goiás, Vila Boa e Vila Propício) da qual Águas Lindas de Goiás faz parte.</p> <p>Ver também: https://www.ifg.edu.br/attachments/article/493/microrregiao_vao_do_parana.pdf https://www.ifg.edu.br/attachments/article/493/microrregiao_entorno_de_brasilia.pdf https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/aguas-lindas-de-goias/panorama</p>
--	--



	<p>MAPA DAS MESORREGIÕES</p> <p>SEGPLAN SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO E PLANEJAMENTO</p> <p>GOV. DE GOIÁS</p> <p>Fonte: Goiás Fomento / SIC / Segplan-GO / FCO / Jornais Diversos. Elaboração: Instituto Mauro Borges / Segplan-GO / Gerência de Estudos Socioeconômicos e Especiais – 2013. Dados Preliminares sujeitos a retificação. Coletados até 31/07/2013. (* 14,6% referem-se a investimentos que abrangem mais de uma Região de Planejamento ou não têm localidade definida.</p>
<p>Microrregião (12) em que o município está inserido e demais municípios que a compõem</p>	<p>O município de Águas Lindas de Goiás está situado na Microrregião n. 12 do Estado de Goiás, denominada “Entorno de Brasília” e faz fronteira com as cidades goianas de Cocalzinho de Goiás, Padre Bernardo e Valparaíso de Goiás, com o Distrito Federal seus limites são as Regiões Administrativas de Brazlândia e Ceilândia.</p>



Análise básica dos aspectos demográficos do município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)

Município/Distrito	População
Águas Lindas de Goiás	206.758
Cocalzinho de Goiás	15.001
Padre Bernardo	26.113
Valparaíso de Goiás	164.664

Fonte: PMAD 2017/18- Codeplan

	<p>Os dados retirados do Relatório Parcial da PMAD 2017/18 apresenta Águas Lindas de Goiás como o município goiano mais populoso, dentre aqueles que lhe fazem seguido de Valparaíso de Goiás situado ao Sul da Microrregião do Entorno de Brasília e que conta também com uma Unidade do IFG.</p> <p>Podemos perceber que de acordo com a estimativa do IBGE em termos demográficos, o censo do ano 2000 apontou para o município de Águas Lindas de Goiás uma população de 105.746 hab, em, 2010, 159.378 habitantes e para o ano de 2019 de 212.440 moradores.</p> <p>Ver também:</p> <p>https://cidades.ibge.gov.br/brasil/go/aguas-lindas-de-goias/panorama</p> <p>https://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/goias-em-dados/godados2017.pdf</p> <p>http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/PMAD-%C3%81guas-Lindas.pdf</p>
<p>Análise básica dos aspectos econômicos do município em que o Câmpus está inserido.</p>	<p>O PIB per capita dos habitantes de Águas Lindas de Goiás é de 8510,85 reais, ocupando a posição 4365 num total de 5570 municípios brasileiros. No Estado de Goiás, Águas Lindas de Goiás ocupa a posição 243 e na microrregião onde está inserida, a 18ª posição de um total de 20 cidades. Logo notamos que a distribuição de renda é bastante desigual e a geração de riqueza também. O salário médio mensal dos trabalhadores formais é 1,5 salário-mínimo. O percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até ½ salário mínimo atinge 35,4%. Os dados do Instituto Mauro Borges, de 2016, indicam que a vocação econômica da região do Entorno de Brasília é para a agropecuária, indústria e turismo num total de 8,064 milhões de reais na soma das riquezas produzidas (PIB). No Estado de Goiás a soma total foi de 157,008 milhões.</p> <p>A renda per capita dos moradores de Águas Lindas de Goiás é de 583,87, ao passo que a domiciliar real é de 1.928,87. O índice de GINI está em 0,436. 57,9% da população ocupada do município trabalha no Distrito Federal, ao passo que 38,5% em Águas Lindas de Goiás e outros 0,5% em outras localidades. A cidade conta com 5,5% de seus habitantes sem carteira assinada.</p> <p>Ver também:</p> <p>http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/PMAD-%C3%81guas-Lindas.pdf</p> <p>https://www.imb.go.gov.br/</p>

<p>Análise básica dos aspectos sociais do município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)</p>	<p>A população urbana de Águas Lindas de Goiás apresenta-se predominantemente feminina, com 103.862 mulheres (50,23%), e 102.896 homens (49,77%). O perfil etário dos moradores é bastante jovem, com 67,68% da população na faixa de 15 a 39 anos de idade. O grupo de população idosa (acima de 60 anos) representa 8,03% do total, e a população infantil 24,29%. Quanto ao perfil étnico-racial 69,24% dos moradores se declaram negros, deste montante 57,61% são pardos e 11,63% pretos. 29,29% brancos e outros 0,84% amarelos. 0,19% não soube ou mesmo não quis responder à pesquisa da Codeplan (PMAD 2017/2018).</p> <p>Os dados referentes à Educação do município não são animadores pois, apesar da taxa de escolarização das crianças de 06 a 14 anos ser de 96,6%, a cidade ocupa a posição de n. 4099 entre 5570 cidades brasileiras, 197 de um total de 246 no estado de Goiás e na microrregião a 10ª posição entre os 20 municípios. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de Águas Lindas de Goiás para os Anos Iniciais do ensino Fundamental é de 4,7, ranqueada em 3643 no Brasil, 211 em Goiás e 14ª posição na microrregião. Infelizmente, as informações quanto ao IDEB dos Anos Finais é preocupante pois é a pior oferta dos municípios goianos do Entorno de Brasília, com 3,4. De acordo com os dados da CODEPLAN apenas 26,20% estuda e as matrículas estão distribuídas assim: 80,55% dos estudantes na escola pública, 17,67 em instituições privadas, 0,36% à distância pública e outros 0,83% à distância particular. A percentagem de habitantes que não estudam é de 73,8%.</p> <p>Ver também: http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/PMAD-%C3%81guas-Lindas.pdf</p>
<p>Análise básica dos aspectos naturais do município em que o Câmpus está inserido. (podendo incluir a região limítrofe)</p>	<p>Águas Lindas de Goiás apresenta 19% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 53.9% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 0.3% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 126 de 246, 211 de 246 e 174 de 246, respectivamente. Já quando comparado a outras cidades do Brasil, sua posição é 3703 de 5570, 3994 de 5570 e 4686 de 5570, respectivamente</p> <p>Desta forma a presença de um Câmpus do IFG na cidade, cujo eixo tecnológico é Ambiente e Saúde se justifica. Devemos intensificar nossas ações junto ao município no sentido de fortalecer a oferta de uma educação pública gratuita e de qualidade, e também com projetos e ações de extensão e pesquisas baseadas na realidade local, numa busca incessante na melhoria da qualidade de vida dos moradores águas lindenses.</p> <p>A cidade conta com o Parque Estadual do Descoberto, inserido na Área de Proteção Ambiental da Bacia do Rio Descoberto e também da Floresta Nacional de Brasília.</p> <p>Ver também:</p>

	http://www.codeplan.df.gov.br/wp-content/uploads/2019/10/PMAD-%C3%81guas-Lindas.pdf
Levantamento de outras instituições que ofertam cursos Técnicos na Região	Em pesquisa na Internet identificamos oito instituições que ofertam cursos Técnicos: SENAI, SENAC, CEPED Cursos, BCM Cursos, Instituto Efatá, CETEP e IFG. Das oito instituições apenas o Câmpus Águas Lindas de Goiás IFG é pública.
Levantamento de outras instituições que ofertam cursos Superiores na Região	Águas Lindas de Goiás conta com 23 instituições que ofertam cursos Superiores. Na modalidade presencial o IFG é a única instituição pública em um total de 3 instituições. Já na modalidade de Educação à Distância levantamos 20 IES, sendo 17 privadas e 3 públicas (UnB, UEG, UFG). Ver também: http://emec.mec.gov.br/

1.4 Organograma

Estrutura organizacional do Câmpus, identificando as relações entre os setores, as atribuições dos setores, a quantidade de servidores efetivos por setor e as Funções Gratificadas distribuídas para cada setor

Setores existentes	Subordinação	Atribuições	Qtd. de servidores efetivos	Funções distribuídas no setor (CD e FG)
Direção Geral	Reitoria	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a articulação de todos os setores do Câmpus; - Fomentar a articulação do Câmpus com os setores da sociedade civil e o poder público local e regional; - Articular a gestão juntamente com a Reitoria do IFG, no sentido de viabilizar o pleno funcionamento do Câmpus. 	1	Tiago Gomes de Araújo - CD 2 - desde 30 de junho de 2016.

Chefia de Gabinete	Diretoria-geral	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao Diretor-Geral do Câmpus em sua representação política, social e administrativa; - Incumbir-se do preparo e despacho de expediente da Diretoria-geral do Câmpus; - Supervisionar o trabalho da Coordenação de Comunicação Social do Câmpus; - Elaborar, no encerramento de cada exercício, o relatório das atividades desenvolvidas no âmbito do Câmpus; - Desenvolver outras atividades delegadas pelo Diretor-Geral do Câmpus. 	1	Willian Stefano Silva - FG 1 - desde 31 de agosto de 2015.
Coord. Comunic. Social	Diretoria-geral	Não há servidores responsáveis pela Coordenação deste setor.	1	Não houve.
Gerência de Administração	Diretoria-geral	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o funcionamento da instituição no que tange à contratação de serviços, aquisição de equipamentos e materiais; - Cumprir integralmente os contratos firmados por meio da fiscalização dos mesmos; - Organizar ações de preservação e uso adequado dos bens patrimoniais; - Publicizar os atos que envolvam aquisições e celebrações de contrato à comunidade acadêmica. 	2	André Rosa Ferreira Brandão - CD 4 - desde 03 de junho de 2016.
CEGOF	Gerência de Administração	- A Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira, é responsável pelo planejamento, coordenação e acompanhamento das ações de execução das metas orçamentárias e para o cumprimento da Lei Orçamentária Anual e legislação correlata em vigor.	1	Warley Francisco de Freitas - FG 1 - desde 25 de agosto de 2016.

CAP	Gerência de Administração	- Recebimento, registro e controle de entradas, saídas e distribuição de materiais, manutenção e controle patrimonial do Câmpus.	1	Paulo Eduardo Martins de Oliveira - FG 2 - desde 31 de agosto de 2018.
Coord. Adm. E Manutenção	Gerência de Administração	- Manutenção e disponibilização das instalações físicas, administração de contratos, supervisão dos serviços de zeladoria, transportes, controle de acesso, vigilância e telecomunicações, necessários ao adequado funcionamento e desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Câmpus.	1	Ícaro Gabriel Gomes de Souza - FG 2 - desde 26 de junho de 2017.
DAA	Diretoria-geral	- Garantir excelência no atendimento às necessidades de aprendizagem dos estudantes ao garantir a perspectiva da integralidade formativa dos discentes;	1	Marcos Frizzarini - CD 4 - desde 11 de setembro de 2017 até 05 de novembro de 2019. Fernanda Navarro – CD 4 desde 06 de novembro de 2019.



		<ul style="list-style-type: none">- Instituir as instâncias democráticas e orgânicas de gestão das atividades Acadêmicas, por meio de eleições para as Coordenações de Curso, Colegiado do Departamento de Áreas Acadêmicas e Conselho Departamental.- Planejar a contratação de docentes, junto às demais instâncias institucionais, ao promover estudos de demanda docente para atendimento dos cursos ofertados;- Estimular as Coordenações de curso e Coordenação Acadêmica à observância da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, promovendo políticas que organizem a oferta de horários de atendimento extraclasse e o cumprimento dos regulamentos que obrigam a prática de avaliações de aprendizagem contínua, inclusive os estudos de recuperação;- Organizar espaços, momentos e eventos visando à formação continuada de docentes.		
Coordenação Acadêmica	DAA	- Responsável pelo apoio desenvolvimento de ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas para a viabilização das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão de responsabilidade do Departamento de Áreas Acadêmicas do Câmpus.	1	Rafael de Melo Monteiro - FG 1 - desde 28 de setembro de 2017 até 05 de novembro de 2019. Leonardo Ramos da Silveira - FG 1, desde 06 de novembro de 2019.
CAA	DAA	- Responsável gestão dos ambientes acadêmicos e pela execução das ações administrativas para a viabilização das atividades acadêmicas desenvolvidas pelo Departamento.	1	Ivani Bispo dos Santos - FG 2 - desde 24 de setembro de 2014.

CAPD	DAA	- Responsável pelo acompanhamento e apoio ao discente, orientação e atendimento às solicitações de responsabilidade do Departamento, visando a melhoria do seu desempenho acadêmico e estudantil.	1	Janaina Karla Pereira da Silva Firmino - FG 4 - 10 de outubro de 2018 até 29 de março de 2019
Coord. de cursos	DAA	- Responsável direta pela revisão, atualização e cumprimento dos projetos de curso; - Viabilização e acompanhamento de todas as atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir do planejamento curricular ou por ações de pesquisa e extensão definidas pelas políticas institucionais, no âmbito do curso.	4	Fernanda Keley Silva Pereira Navarro - FUC 1 - desde 30 de março de 2015 até 29 de março de 2019 Fábio Teixeira Kuhn - FCC - desde 04 de agosto de 2016. Ione Silva Barros - FCC – desde 14 de agosto de 2018 Leonardo Ramos da Silveira - FCC – de 29 de março de 2019 até 05 de novembro de 2019. Patrícia Carvalho Oliveira - FCC - desde 06 de julho de 2018. Renato Welmer Veloso - FCC - desde 22 de novembro de 2019



INSTITUTO FEDERAL
GOIÁS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS ÁGUAS LINDAS DE GOIÁS

GPPGE	Direção Geral	<ul style="list-style-type: none">- Interagir de forma sistematizada com a comunidade local;- Organizar eventos que favoreçam a difusão do conhecimento e a interação da comunidade interna e externa.- Estimular iniciativas de pesquisa e extensão no Câmpus;- Incitar o desenvolvimento da iniciação à pesquisa científica no Câmpus;- Divulgar os resultados da produção do conhecimento científico;- Firmar parcerias e convênios com a sociedade civil organizada e os poderes públicos locais e estaduais, ao reconhecer e ampliar os campos para prática de Estágios Remunerados ou Supervisionados Curriculares;- Promover ações de Assistência Estudantil a fim de estimular a permanência do estudante na instituição.	1	Mariana Magalhães Nóbrega - CD 4 - desde 24 de agosto de 2017. Carla Adriana Oliveira Silva - CD 4 - de 31 de outubro de 2019 a 31 de dezembro de 2019.
-------	---------------	---	---	--



COSIE-E	GPPGE	<ul style="list-style-type: none">- Promover e supervisionar a efetiva realização dos programas de estágios curriculares, visitas técnicas e acompanhamento da atuação profissional de alunos egressos do IFG;- Promover, realizar e avaliar encontros com empresas, empregadores, estagiários e profissionais das áreas de atuação do IFG;- Subsidiar a Diretoria-geral do Câmpus e a PROEN com proposições para a avaliação e alteração curricular;- Orientar os alunos, as empresas, as organizações sociais e demais instituições; e fazer cumprir a política de estágios da Instituição e a legislação de estágio em vigor;- Coordenar e manter atualizado o sistema de informações de intercâmbio com as empresas e empregadores a ser utilizado pelos alunos matriculados e egressos;- Promover e divulgar estágios de atualização docente nas empresas, a partir de programas e projetos elaborados em consonância com as políticas institucionais;- Propor e participar da organização de eventos que visem interação entre as ações institucionais, os alunos e profissionais formados pelo IFG e o mundo do trabalho e melhoria do ensino e da aprendizagem.	1	Emille Cristina Oliveira de Souza – FG 2 – desde 25 de setembro de 2017.
---------	-------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -Contatar e orientar empresas na elaboração de convênios de estágio; - Subsidiar a elaboração do relatório anual de atividades da GPPGE, ao final de cada exercício; - Desenvolver outras atividades delegadas pela GEPEX. 		
CAE	GPPGE	Não houve servidores responsáveis pela Coordenação deste setor.	2	Não houve
Coord. Recursos Humanos e Assist. ao Servidor	Direção Geral	<ul style="list-style-type: none"> - Zelar e responsabilizar-se pelo cumprimento das orientações legais e internas relacionadas à gestão de pessoas no âmbito do Câmpus; - Executar, acompanhar, propor, subsidiar e responsabilizar-se pelas ações relacionadas às atividades de seleção, cadastro, lotação, pagamento e capacitação de pessoal; - Acompanhar, propor ações, atuar e zelar pela execução do Plano Anual de Capacitação para servidores do Câmpus a partir das definições constantes na Política de Gestão de Pessoas do IFG. - Atuar na orientação, acompanhamento e avaliação do desempenho funcional dos servidores do Câmpus; - Propor e executar políticas de Assistência ao Servidor a partir das orientações da DDRH, subsidiada pela CAS; - Coordenar e responsabilizar-se pelo cumprimento da programação de férias e 	2	Irismar Araújo da Silva - FG 2 – desde 15 de setembro de 2015

		<p>servidores, no âmbito do Câmpus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilizar-se pelo cadastramento de novos servidores admitidos, no âmbito do Câmpus; - Subsidiar a DDRH nos registros oficiais do processo de avaliação de desempenho funcional dos servidores do Câmpus; - Divulgar, por orientação e suporte da DDRH, documentos relativos à legislação de pessoal a todos os servidores do Câmpus; - Subsidiar a Diretoria-geral do Câmpus e a DDRH, na elaboração do relatório anual de atividades; - Desenvolver outras atividades delegadas pela Diretoria-geral do Câmpus ou pela DDRH/PRODI. 		
CATINF	Direção Geral	<ul style="list-style-type: none"> - Manutenção do parque computacional do Câmpus; - Manutenção da rede lógica; - Manutenção da rede de telefonia; - Manutenção dos servidores; - Suporte a todos os servidores, discentes e terceirizados; - Liberação de acessos a rede WIFI; - Liberação de acesso a rede IFG; - Suporte a todos os eventos acadêmicos do Câmpus pela WEB; - Suporte aos sistemas institucionais; - Suporte aos sistemas não institucionais; - Manutenção do CFTV. 	2	Adriano Cordeiro de Lima – FG 4 – desde 02 de fevereiro de 2014 até 31 de julho de 2019.

CAAAE	Direção Geral	- Responsável pelo acompanhamento e controle das atividades de gestão do sistema de registro escolar; pelo encaminhamento das ações de suporte aos processos seletivos no Câmpus; pelo atendimento ao aluno; - Questões específicas de sua atuação e pelo monitoramento de ações de suporte técnico ao desenvolvimento do ensino.	2	Carla Adriana Oliveira Silva – FG 1 – desde 09 de abril de 2016 até 29 de outubro de 2019 Adriano Cordeiro de Lima - FG 1 – 14 a 31 de dezembro de 2019.
CORAE	CAAAE	- Responsável pelo acompanhamento dos processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos, certificados, diplomas e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno do Câmpus	2	Alessandra Rodrigues Lima – FG 1 – desde 09 de abril de 2016.
Coord Biblioteca	Coord Adm Acad e Ap Ens	Não há servidores responsáveis pela Coordenação deste setor.	3	Não houve

2 PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E RESULTADOS

2.1 Planejamento organizacional

<p>Ações previstas para o atingimento destes objetivos no ano de 2019</p>	<p>O Câmpus Águas Lindas de Goiás ainda não implantou ferramentas eficazes de planejamento organizacional, com definição clara de objetivos, ações e monitoramento. É urgente o debate e a discussão sobre o desenvolvimento do planejamento estratégico na Unidade, em que pese o número escasso de servidores para o alcance pleno da missão institucional. Vale preconizar, no entanto que a gestão do Câmpus procura sanear e minimizar a falta de planejamento mais profissionalizado, com a realização de reuniões periódicas com todos os setores da Unidade, no sentido de proporcionar espaços de tomada de decisão coletivos e compartilhados, na tentativa de produzir índices de previsibilidade e atuação futura. Destacamos ainda que a Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Reitoria colaborou com os Câmpus ao sistematizar os Planos Anuais de Trabalho (PAT), cuja construção foi realizada com o apoio de todos os setores da Unidade e disponibilizado aos servidores e comunidade. Nos próximos anos, enfim, disporemos de uma cultura de planejamento institucional duradoura.</p>
<p>Metodologia de monitoramento das ações e dos resultados atingidos</p>	<p>O IFG criou em 2017 o Comitê Gestor de Governança, Riscos e Controles do qual o Diretor-Geral é membro nato. Infelizmente, por alguns motivos apontados acima não conseguimos realizar de perto o monitoramento das ações de forma organizada.</p>
<p>Mecanismos atualmente empregados para divulgar as atividades do Câmpus junto à comunidade Externa e Interna</p>	<p>Reuniões do Conselho de Câmpus; Reuniões de Gestão Ampliada que conta com a presença dos (as) gestores (as) do Câmpus; Reuniões de Diretoria-geral que conta com a presença de docentes, técnicos-administrativos em educação e discentes; Reuniões de Pais; Reuniões do Conselho Departamental; Reuniões do Colegiado de Áreas Acadêmicas; Divulgação na página oficial do Câmpus Divulgação nas redes sociais (Facebook, Twitter e WhatsApp); Inserções nos veículos midiáticos do município (jornal e rádio).</p>

2.2 Acompanhamento do Plano Estratégico de Permanência e Êxito

Ações previstas no Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Câmpus para 2019	Status (Realizada, Parcialmente Realizada ou não Realizada)	Análise do Câmpus sobre o impacto da ação sobre a permanência/êxito (Quando tratar-se de ação realizada)
Realização pela Gerência de Administração contato junto à Polícia Militar para intensificar a segurança ao redor do Câmpus	Realizada	Após o contato com a Polícia Militar observamos, mesmo que timidamente uma melhoria no policiamento à área externa. No entanto, devemos reforçar a parceria no que tange à segurança da comunidade acadêmica.
Produção e entrega de abaixo-assinado, cobrando providências da Prefeitura Municipal para a disponibilização de duas linhas de ônibus que possam melhor atender aos estudantes	Realizada	Apesar das medidas de intervenção devemos intensificar a parceria com a empresa responsável pela oferta do transporte e estimular os estudantes a se mobilizarem também quanto a isto. Estimulamos a produção de um abaixo-assinado sem resultado objetivo. Assim o representante da empresa de ônibus não acredita ser "lucrativa" a oferta de linha dedicada para os estudantes do IFG.
Realização de eventos no Câmpus, que possam oportunizar espaços e momentos de discussão sobre o enfrentamento da violência doméstica e do empoderamento feminino. Sensibilização diuturna sobre a importância dos estudos para a formação humana, bem como a necessidade do estabelecimento de parcerias familiares para o fortalecimento das relações sociais e humanas	Realizada	Os casos são acompanhados e direcionados à Coordenação de Apoio ao Discente e à Coordenação de Assistência Estudantil para o devido acompanhamento e direcionamento aos órgãos de proteção à mulher.

<p>Envio de documentação necessária para o procedimento de pagamento em tempo hábil. Contatos com as instâncias diretamente responsáveis pelo pagamento</p>	<p>Realizada</p>	<p>Periodicamente, tem sido feitas reuniões com os setores envolvidos no processo de pagamento dos auxílios financeiros estudantis. Foi criada, por parte do setor de Contabilidade uma data limite para que o processo esteja pronto, para que então, seja pedida a descentralização do recurso, de forma que crie regularidade nos pagamentos. Desde então, os processos têm sido entregues pela CAE dentro da data estipulada. Porém, ainda contamos com a irregularidade, por parte do Governo Federal, no repasse do recurso. O que, por vezes, nos impede de anunciar aos alunos, uma data precisa para o pagamento. Internamente, as instâncias envolvidas no processo, estão sincronizadas e cumprindo as etapas em tempo hábil.</p>
<p>Fortalecer a política de assistência estudantil: maior número de bolsas complementares, aumentar o valor das bolsas e mais uma assistente social que possa auxiliar nos trabalhos de atendimento pedagógico e psicossocial na Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente</p>	<p>Realizada</p>	<p>No ano de 2019, a Assistência Estudantil teve um aporte financeiro, que permitiu a oferta de mais bolsas em relação a 2018. Vale ressaltar que o processo de seleção dos auxílios tornou-se mais organizado a partir da criação, em 2018, do “SUAP Assistência Estudantil”, que tem permitido o acesso e reunião de dados, de forma que facilite a visualização da necessidade do Câmpus, a partir do perfil socioeconômico dos estudantes, e das solicitações por eles feitas (demanda reprimida).</p>
<p>Reorganizar os turnos de trabalho nos setores que funcionam no Câmpus</p>	<p>Realizada</p>	<p>Apesar da limitação de recursos humanos, há o esforço para o atendimento noturno de todos os setores. O Apoio Pedagógico ao Discente encontra-se em funcionamento em dois dias da semana. A Assistência Estudantil às segundas-feiras, bem como o Protocolo. A CORAE às segundas e quartas-feiras. A Biblioteca funciona de segunda a quinta feira no período noturno.</p>
<p>Gestão do Câmpus junto à Reitoria no sentido de agilizar o acesso a aquisições de materiais, equipamentos e melhor condição de estrutura física; disposição dos servidores em auxiliar na construção de espaços improvisados para dinamizar melhores condições de ensino, pesquisa e extensão</p>	<p>Parcialmente realizada</p>	<p>A Reitoria do IFG conseguiu captar recursos para a construção de quadra poliesportiva, iniciada em 2019. E com o esforço conjunto Câmpus-Reitoria captamos 112.000 reais para equipar os Laboratórios - Área. Ainda necessitamos de um espaço mais adequado para o Refeitório e a construção de mais um Bloco de Salas de Aula e Auditório e reestruturação da rede elétrica dos laboratórios multidisciplinares.</p>

Revisão, aprovação e implantação dos projetos pedagógicos dos cursos. Orientação pedagógica sobre a importância da organização de estudos	Parcialmente realizada	Foi iniciada a Reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos em vigor. A Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente realiza sistematicamente ações junto aos alunos de planejamento e organização de estudos.
Promoção de atividades relacionadas à educação sexual	Realizada	No item 3.4 do presente relatório listamos os eventos realizados em 2019. Quanto à temática que envolve a educação sexual e suas múltiplas nuances, destacamos: Semana de prevenção à violência; Roda de conversa sobre a gravidez na adolescência e métodos contraceptivos; III Ação pela Vida; IV Semana de Enfermagem do Câmpus Águas Lindas de Goiás; Amar é proibido? Uma discussão sobre os sistemas opressores e liberdade sexual e, Curso Promotoras Legais Populares. Os casos de violência sexual cometidos contra estudantes são identificados e direcionados à CAPD para o devido encaminhamento psicológico e a disponibilização de atividades em regime domiciliar às estudantes.
Palestras para a comunidade acadêmica para esclarecer a natureza e funcionamento dos cursos	Realizada	Durante o ano são organizados eventos técnico-científicos destinados ao público discente do Técnico em Enfermagem/EJA, em dias e horários que favorecem a participação dos mesmos. Os casos de incompatibilidade entre trabalho e disciplinas práticas têm sido avaliados individualmente, e junto às docentes das disciplinas, elabora-se um plano de ação para que o discente cumpra a carga horária exigida sem ferir o que está preconizado nos documentos institucionais, minimizando os desgastes.
Palestras e orientação pedagógica sobre a importância dos cuidados com a saúde	Realizada	Eventos Temáticos (por cores) de saúde coletiva, com palestras e orientação pedagógica sobre a importância dos cuidados com a saúde.
Processo moroso para efetivação do professor de modo que ele esteja em condições de entrar em exercício antes do início do período letivo	Parcialmente realizada	O Câmpus ainda está com defasagem de docentes nas áreas de Psicologia, Libras, Biologia, Pedagogia, Educação Física e Matemática. Tal necessidade tem sido discutida com a diretoria-geral do Câmpus juntamente com a PRODIRH e os casos mais críticos tem sido suportados por docentes substitutos. Foram realizados processos seletivos para contratação de professores substitutos, para atender demanda do DAA.

Criação de políticas para a formação continuada do corpo docente; discutir entre os docentes a necessidade de levar a cabo um processo avaliativo diagnóstico para que tenham elementos estratégicos para ensinar o que o estudante deve aprender	Realizada	A formação docente foi desenvolvida por um projeto intitulado “Café Pedagógico”, com reuniões mensais e na semana de Planejamento Docente.
Realização de vários eventos científicos e de temas ligados ao mundo do trabalho que procuram ampliar a compreensão sobre a função e dimensão sócio-política-cultural da profissão	Realizada	Foram realizados diversos eventos e projetos voltados aos estudantes com o objetivo de ampliar a compreensão sobre a função e dimensão sócio-política-cultural das profissões, a citar: Dia do Meio Ambiente; Tecnologia e suas vertentes, e, SEMPIC/SECITEC.
Realização de seminários sobre estágio, envolvendo a comunidade acadêmica e pessoas físicas e jurídicas com as quais temos convênio e/ou intenção de firmar parceria, com a finalidade de qualificar o debate sobre sua função do estágio no processo formativo dos estudantes, bem como sua aproximação com a realidade do mundo do trabalho.	Realizada	A COSIE-E e as coordenações de cursos tem se empenhado diuturnamente em firmar novos convênios com instituições públicas e privadas bem como profissionais liberais no sentido de ampliar oportunidades de estágio para os estudantes; além da oferta de encontros e reuniões com estudantes, docentes responsáveis pelo estágio e parceiros.

2.3 Apresentação e análise de indicadores de desempenho

Dados consolidados da Unidade (Fonte PNP) Total de matrículas - 545	
Relação Aluno/Professor (2019)	RAP: 16,21 Matrículas-equivalente – RAP: 648,33 Professor-equivalente: 40,00

Grau de atendimento ao Art. 8º da Lei 11.892/2.008 (2019)	94,7% para os cursos técnicos integrados ao ensino médio 49% para os cursos técnicos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos 5,3% para cursos relacionados à formação de professores.							
Evasão (2019)	49 estudantes – 7,16%							
Retenção (2019)	25 estudantes – 4,58%							
Conclusão (2019)	69 estudantes – 12,48%							
Eficiência Acadêmica (2019)	73,12%							
Dados por Curso								
Curso	Matrículas	Matric Equiv	Vagas Ano	Capacid.	Retenção (2019)	Evasão (2019)	Conclusão (2019)	Efic Acad* (2019)
Técnico em Análises Clínicas (Integrado Integral)	84	151,2	30	90	0	3 3,03%	12 12,11%	80%
Técnico em Meio Ambiente (Integrado Integral)	77	124,74	30	90	1 1,298	7 6,79%	19 18,45%	68,8%
Técnico em Vigilância em Saúde (Integrado Integral)	59	88,5	30	90	1 1,69%	9 10,71%	15 17,86%	86,7%
Técnico em Enfermagem (Integrado- EJA)	184	358,8	60	240	23 10,09%	20 8,77%	22 9,65%	65,6%
Licenciatura em Ciências Biológicas	31	34,1	31	30			O curso iniciou suas atividades em 2019.	



Análise Crítica dos dados	A demanda do município por educação pública, gratuita e de qualidade é significativa. O município de Águas Lindas de Goiás possui o pior IDH das cidades goianas onde estão implantados os Câmpus do IFG. Atualmente não temos capacidade infraestrutural, de recursos humanos e orçamentária para viabilizar para a região de inserção do Câmpus mais cursos e conseqüentemente mais vagas. Assim, devemos reforçar as ações institucionais para cumprir a função social da Instituição, pois ao analisarmos os indicadores de desempenho do Câmpus em relação a outras Unidades percebemos tão logo que são reveladores para o futuro, ou seja, melhor aparelhamento do Câmpus, contratação de novos servidores e conseqüentemente mais oferta.
---------------------------	---

3 ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NO CÂMPUS E SUAS RELAÇÕES COM A COMUNIDADE

3.1 Cursos Técnicos e Superiores ofertados

Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio	<p>Curso Técnico em Análises Clínicas O curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Análises Clínicas tem por objetivo formar cidadãos autônomos, críticos e tecnicamente qualificados para atuar no mundo de trabalho, especialmente auxiliando e executando atividades de laboratório necessárias ao diagnóstico nas áreas de parasitologia, microbiologia médica, imunologia, hematologia, bioquímica, biologia molecular e urinálise. Nesse sentido, a oferta deste curso em uma instituição pública em Águas Lindas de Goiás representa uma contribuição imensa para o desenvolvimento de uma região com tantas carências.</p> <p>Curso Técnico em Meio Ambiente O curso Técnico integrado ao Ensino Médio em Meio Ambiente em Tempo Integral, tem por objetivo formar cidadãos capazes de promover a preservação e a recuperação do meio ambiente, assim como a racionalização de seus recursos naturais e sua utilização dentro de uma perspectiva sustentável, 11 integrando o ensino, pesquisa e extensão; a fim de garantir às presentes e futuras gerações uma qualidade ambiental que seja capaz de influenciar positivamente na saúde dos seres vivos. Além disso, este curso visa estimular a formação ética, a autonomia intelectual, o pensamento crítico, favorecendo a construção da identidade do educando, enquanto agente social e político, atendendo às necessidades socioambientais do município de Águas Lindas de Goiás e região limítrofe.</p> <p>Curso Técnico em Vigilância em Saúde A oferta do Curso Técnico em Vigilância em Saúde é integrada ao ensino médio em tempo integral e tem por objetivo formar profissionais que atuem em diferentes ações de promoção da saúde e de proteção e prevenção de agravos e doenças, capaz de compreender a complexa rede de determinantes sociais da saúde, bem como de agir, de modo autônomo, criativo e estratégico para transformar a realidade sócio sanitária no território de sua atuação.</p> <p>Curso Técnico em Enfermagem (modalidade EJA) A oferta do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio, em Enfermagem é voltada para o público da Educação de Jovens e Adultos e tem por objetivo formar profissionais que atuem em diferentes áreas do cuidado básico da enfermagem com</p>
--	--

	ênfase na promoção da saúde, que podem, inclusive, auxiliar na área de saúde em Águas Lindas de Goiás, que apresenta-se bastante carente.
Cursos de Licenciatura	<p>Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas</p> <p>A abertura do primeiro curso superior, o Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia de Goiás no município de Águas Lindas de Goiás representa uma possibilidade de mudança do cenário local, por oferecer a primeira licenciatura em Ciências Biológicas, em uma instituição pública, cujo objetivo principal é promover o ensino, a pesquisa e extensão de forma indissociável, para consolidar sua função social por meio da valorização do conhecimento e de saberes populares.</p>

3.2 Atividades de Pesquisa e Pós Graduação e Inovação Desenvolvidas

Cursos de Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	-
Cursos de Pós Graduação <i>Stricto Sensu</i>	-
Quantidade de alunos que concluíram cursos de pós graduação no ano em análise	-
Quantidade de grupos de pesquisa do Câmpus cadastrados no Diretório de Grupos do CNPq e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores	No momento, o núcleo de pesquisa encontra-se em fase de cadastramento junto ao CNPq.
Quantidade de alunos atendidos pelo Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica em suas cinco modalidades (PIBIC, PIBIC-Af, PIBIC-EM, PIBITI, PIVIC) e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores	36 alunos-2019 38 alunos -2018 29 alunos-2017 29 alunos- 2016 09 alunos -2015
Quantidade de alunos participantes no seminário de Iniciação Científica e Tecnológica e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores	21 alunos-2019 (12º Seminário de IC do IFG) 69 alunos-2019 (SECITEC) 14 alunos-2018 (11º seminário de IC do IFG) 38 alunos -2018 (SECITEC) 29 alunos-2017 (SIMPEEX) 29 alunos- 2016 (SECITEC) 09 alunos -2015 (SECITEC)
Quantidade de alunos participantes no Programa Institucional de Incentivo para	04 alunos em 2017 utilizaram recurso do PAECT .

Estudantes do IFG para Apresentarem Trabalho em Eventos Científicos e Tecnológicos (PAECT) e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores	Vale destacar que o Câmpus viabiliza desde 2017 a apresentação de todos os trabalhos do PIBIC no evento de Iniciação Científica da UnB e do DF .
Quantidade de alunos participantes no Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (PROAPP/IFG) e análise da evolução deste quantitativo em relação aos 03 anos anteriores	-
Produção Acadêmico-Científica (Qtde de Artigos, Capítulos de Livros/Livros, Resumos e Trabalhos Completos) da comunidade acadêmica do Câmpus levantadas a partir dos dados informados no Currículo Lattes dos servidores. (Disponíveis via SUAP/DI)	-Produção Bibliográfica SUAP/LATTES= 906 -Apenas em 2019 =49

3.3 Cursos FIC e demais atividades de extensão realizadas

O Câmpus Águas Lindas de Goiás do IFG não ofertou Cursos na modalidade FIC no exercício de 2019.

Cursos de extensão realizados	Relação com os outros cursos já ofertados pelo câmpus	Nome do projeto	Objetivo do curso	Carga horária	Quantidade de inscritos	Quantidade de concluintes
Curso Promotoras Legais Populares	Na SECITEC de 2019 foi realizada uma oficina sobre as PLPs	Curso Promotoras Legais Populares	Ofertar educação popular em direito das mulheres e combate a violência doméstica	80	70	55
IFG Parle Français	-	IFG Parle Français	Promover introdução à cultura francesa	40	40	33

3.4 Eventos

Qtd.	Eventos realizados na unidade	Quantidade estimada de pessoas envolvidas	Investimento aproximado
01	Semana de prevenção à violência	230	-
02	V Aniversário do Câmpus	49	-
03	Treinamento sobre sistemas do IFG	20	-
04	O perigo sobre os anabolizantes	105	-
05	Roda de conversa sobre gravidez na adolescência e métodos contraceptivos	36	-
06	Cuidados da enfermagem com estomias intestinais	59	-
07	III Ação pela Vida	135	-
08	IV Semana de Enfermagem do Câmpus Águas Lindas de Goiás	156	-
09	Amar é proibido? uma discussão sobre os sistemas opressores e liberdade sexual	118	-
10	Dia do Meio Ambiente	216	-
11	VI Arraiá Federá	1000	-
12	Tecnologia e suas vertentes	169	-
13	Dia do Estudante	Comunidade interna	-

14	Agosto Dourado	141	-
15	Dia do Cerrado	213	-
16	Setembro Amarelo	190	-
17	Outubro Rosa	186	-
18	V Secitec e I Feira de Ciências	599 (atendimentos)	R\$ 5.000,00 Edital CNPq
19	III Encontro de Africanidades	200	-

Total de eventos em 2019: 19 (dezenove). Vale ressaltar a necessidade de aperfeiçoar o fomento para a realização de eventos. Atualmente não contamos com Contrato específico para este fim. Ainda assim, há grande esforço da Unidade em disponibilizar a comunidade momentos de reflexão e debate nas diversas temáticas de atuação do Câmpus, da missão institucional e também da atividade fim desenvolvida;

4 ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

4.1 Gestão de Pessoas

Categoria	Quantidade Total	Qdt Sexo Masculino	Qtd Sexo Feminino
Técnico-Administrativos	28	15	13
Docentes	40	21	19
Temporários	14	9	5
Estagiários	0	0	0
Terceirizados	14	8	6

Escolaridade Técnico-Administrativos	Quantidade
Ensino Fundamental	0
Ensino Médio	03
Ensino Superior	23
Mestrado	02
Doutorado	0

Escolaridade Docentes	Quantidade
Ensino Fundamental	0
Ensino Médio	0
Ensino Superior	5
Mestrado	19
Doutorado	16

Faixa Etária dos servidores	Quantidade
Até 30 anos	15
31-40	43
41-50	7
51-60	3
Acima de 60 anos	0

Docentes – Regime de Trabalho	Quantidade
Permanente 20 horas	0
Permanente 40 horas	0
DE	40
Substituto 20 horas	2
Substituto 40 horas	12

Atividades desenvolvidas pela Força de Trabalho não-permanente	Atividades Desenvolvidas
Estagiários	0
Contrato Temporário	0
Substitutos	Atividades de ensino-pesquisa-extensão

4.2 Gestão do Patrimônio e Infraestrutura

Estrutura Física da Unidade	Quantidade
Salas de aula	17. Ao considerar a utilização para vários fins: refeitório, brinquedoteca, Grêmio Estudantil, Laboratório de Práticas Corporais, Laboratório de Didática e Linguagens, Sala de Artes.
Laboratórios	7, considerando o Laboratório de Informática da Biblioteca
Salas administrativas	23
Salas de estudo	3
Banheiros	14
Bibliotecas	1
Auditórios*	01 (infraestrutura improvisada)
Clínica-escola	1 – complexo de salas

Frota de Veículos	Quantidade	Gasto
Amarok CD 4x4	01	*
Marcopolo Volare W9 ON	01	*
Van Boxer M 330M	01	*

* Os Gastos referentes à manutenção veicular ficam de posse da Coordenação do Setor de Transportes do IFG, setor ligado a PROAD. Indicamos, então, as informações referentes ao combustível.

Dificuldades enfrentadas na manutenção da infraestrutura	Descrição da dificuldade
Escassez orçamentária	Dado o volume demandado de manutenção o valor destacado é insuficiente.
Necessidade de técnico-administrativo especializado	Há patologias na estrutura que não são percebidas sem um prisma técnico, ademais o acompanhamento de manutenção e outras intervenções civis devem ter orientação e paulatino olhar de quem é da área específica. Dessa sorte, pode haver outras demandas, mas que não foram pontuadas pela superficialidade da análise de nosso quadro.
Contratos e serviços de manutenção predial	Percebemos que a necessidade de contrato de manutenção com mão de obra por demanda, isto porque, verificam-se necessidade pontual de pequenos reparos que não são resolvidos por contrato de manutenção de grande vulto.

4.3 Gestão de Tecnologia da Informação

A CATINF LIN aponta a escassez orçamentária para aquisição de novos computadores, notebooks, nobreaks e material de consumo, como cabos, conectores e entre outros. Desta forma o setor não consegue atender a todas as demandas apresentadas. O envio do PCTIC Fo realizado no exercício de 2019 à Diretoria de Tecnologia da Informação do IFG, mas em função do cenário orçamentário para o aporte de verbas na Educação, o Câmpus não conseguiu cumprir o proposto.

4.4 Gestão Ambiental e Sustentabilidade

	Sim/ Não	Observações
O Câmpus participa da Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P)?	Sim	O IFG e seus 14 Câmpus e a Reitoria têm feito esforços no cumprimento da Agenda Ambiental da Administração Pública, em 2019 indicamos que a adoção do sistema eletrônico de processos SUAP foi eficaz, pois diminuiu fortemente o volume de processos físicos, de papel, ao gerar

		economia de material e conseqüente de energia elétrica. Mas também com campanhas anuais de sensibilização de gastos racionalizados de energia elétrica, água, e inclusive com a implantação de painéis de energia solar nos Câmpus.
Ocorre separação dos resíduos recicláveis descartados (se sim, especificar sua destinação a associações e cooperativas de catadores no campo “observações”)?	Sim	Contudo, não há na cidade coleta seletiva. Dessa forma, quando passam catadores próximos à Unidade estes recolhem alguns resíduos e separam os itens recicláveis.
As contratações realizadas pela unidade jurisdicionada observam os parâmetros estabelecidos no Decreto 7.746/2012 ou norma equivalente?	Sim	Todos os processos de aquisição são realizados levando em consideração os critérios de sustentabilidade.
Possui plano de gestão de logística sustentável (PLS) de que trata o art. 16 do Decreto 7.746/2012?	Não	A Unidade ainda não se debruçou em torno da elaboração do citado plano.

4.5 Gestão Orçamentária

Apresentar os mecanismos de participação da comunidade na distribuição deste orçamento, caso existam	Na produção da PLOA 2020 foram convidados diversos agentes para participação do instrumento, além disso nas reuniões gerais são socializados o orçamento e a forma de utilização dos recursos e financeiros e de otimização dos mesmos.
--	---